

TÍTULO I REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN PARA PADRES

Erin Derr and Ken Krawchuk

**División del estado de programas Federal
padres Conferencia del Consejo Consultivo**

July 18 - 20, 2016

Propósito

- La primaria y la ley de educación secundaria (ESEA) define la participación de los padres como la participación de los padres en comunicación regular, dos vías y significativa con el aprendizaje académico de estudiante y otras actividades escolares, asegurando:that parents play an integral role in assisting their child's learning;
 - que los padres son alentados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
 - que los padres son socios en la educación de sus hijos y están incluida, según proceda, en la toma de decisiones y en las comunidades asesorías para asistir en la educación de sus hijos; y que los padres están involucrados en cualquier otra actividad de participación de los padres

Qué aprenderás...

- ¿Cómo título obras?
- ¿Qué significa ser una escuela título I?
- ¿Cuáles son los requisitos para los distritos escolares o las agencias de Educación Local (LEAs) bajo título I participación de los padres?
- ¿Cuáles son los requisitos para las escuelas bajo título I participación de los padres?
- ¿Qué es the1% retirada de tierras para la participación de los padres?
- ¿Cómo solicito la calificación de maestro de mi hijo?

How Title I Works

El gobierno federal provee fondos a los Estados cada año por título I. Para obtener los fondos, cada Estado debe presentar un plan que describe:

- lo que todos los niños deben saber y ser capaces de hacer;
 - las normas de alta calidad de rendimiento que todos los niños se espera que el; y
 - las formas de medir el progreso.



Agencias educativas estatales (mares) envían el dinero a los distritos escolares basados en los números de familias de bajos ingresos.



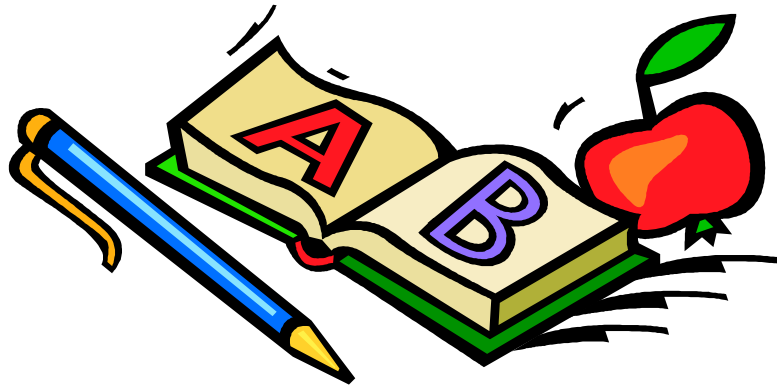
The local school district (called a Local Education Agency, or LEA) identifies eligible schools and provides Title I resources.

¿Qué significa ser una escuela título I?

- Siendo un título de escuela medio recibe fondos federales (título I dólares) para complementar los programas existentes de la escuela. Estos dólares son utilizados para...
 - Asistencia oportuna para los estudiantes que experimentan dificultades académicas atender a estos alumnos difíciles estándares de contenido del estado.
 - Compra de personal suplementario, programas, materiales o suministros que apoyan el schoolwide plan.
 - Realización de reuniones de participación de los padres, capacitaciones o actividades que ayudarán a los padres apoyan a sus hijos académicamente.

Tipos de título programas

- Programas de toda la escuela – todos los estudiantes son considerados estudiantes de título I y todos los padres son considerados título los padres
- Objetivo de asistencia – los estudiantes son identificados para el programa basado en desempeño en las evaluaciones. Sólo estos estudiantes son considerados estudiantes de título I y sólo los padres de estos estudiantes se consideran a título de los padres



Áreas de responsabilidad LEA para la participación de los padres

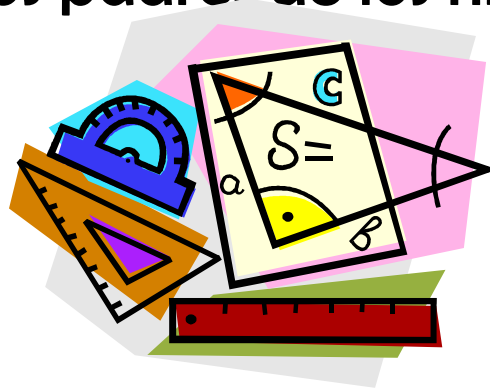
- Desarrollo del título que plan.
- Política de participación de padres de Agency (LEA) locales de educación.
- Evaluación anual de la eficacia de la política de participación de padres de agencia de Educación Local (LEA).
- Reserva de fondos.
- Participación y divulgación a los padres de los estudiantes aprendices del idioma inglés (ELL).
- Si toda la escuela, debe tener un padre como parte del equipo de toda la escuela.

Participación de los padres en el título que plan

- Para recibir el título los fondos, agencias de Educación Local (LEA) / escuelas de la carta (CS) debe incluir título de los padres en la planificación, implementación y evaluación del programa de Título I.
- El título que plan (para el programa de título I para el año siguiente) se debe desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes.
- Si el Plan no es satisfactorio para los padres, agencias de Educación Local (LEA) / escuelas de la carta (CS) deben presentar comentarios de padres con el plan cuando se envía al estado.

Política de participación de los padres LEA

- Cada agencia de Educación Local (LEA) / Carta de escuela (CS) que recibe del título I, fondos de la parte A deben desarrollar una política de participación de los padres escrita que establece las expectativas de participación de los padres.
- Política debe desarrollada conjuntamente con y acordada con los padres de los niños que participan en el título I.

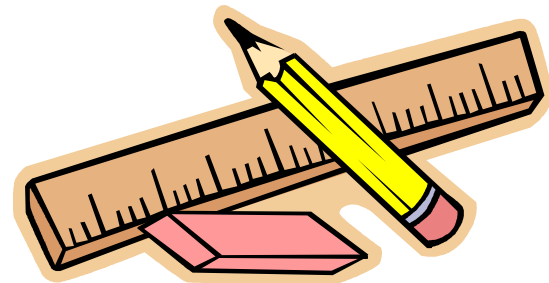


Política de participación de los padres LEA

- **Estos componentes se debe incluidos:**
 - Involucrar a los padres en el desarrollo del título, plan y en la mejora y revisión de la escuela.
 - Explicar la coordinación y la asistencia técnica proporcionada por la Agencia de Educación Local (LEA) / Carta de escuela (CS) en el desarrollo de la participación de los padres eficaces.
 - Capacitar para la participación de los padres fuerte. Coordinar las actividades de participación de los padres con otros programas.
 - Realizar una evaluación anual de la política de participación de los padres.
 - Participación de los padres en las actividades de las escuelas sirve bajo título I, parte A.

Política de participación de los padres LEA

- La política de participación de padres de agencia de Educación Local (LEA) debe actualizarse anualmente con la participación de los padres.
- Debe ser difundido a todo título los padres cada año.
 - Múltiples métodos preferidos, pero no requiere
 - Correo
 - Sitio web
 - Boletines de noticias
 - Conferencias de padres/maestros
 - Manual



Retirada de 1% de participación de los padres

- **Agencias de educación local (LEAs) con un título asignación superior a \$500.000 están obligados por ley a destinar 1% del mismo título I asignación de participación para los padres.**
 - 95% debe ser distribuido a las escuelas
 - 5% puede ser utilizado para la participación de los padres
 - Establecer además cantidades superiores al 1% pueden ser usados para actividades de participación de padres de todo el distrito.
- **Usted, como título los padres, tienen derecho a participar en cómo se gasta este dinero.**

Retirada de 1% de participación de los padres

- Este dinero puede utilizarse para ayudar a las escuelas a desarrollar la capacidad de los padres ayudar a sus estudiantes a lograr altos estándares.
- Agencias de educación local (LEA) / carta escuelas (CS) reciben menos de \$500.000 en título todavía debe cumplir con todos los requisitos para la participación de los padres, pero no están obligados a destinar fondos para hacerlo.



Algunas preguntas que puedes hacer...

- ¿Qué es nuestro título presupuesto?
- ¿Lo recibirás en fondos de participación de los padres mi escuela?
- ¿Cómo fueron utilizados los fondos de participación de los padres el año pasado?
- ¿Cómo puedo, como padre, estar involucrado en decidir cómo los fondos se gastan este año?
- ¿Qué tipo de actividades de participación de los padres necesidad/quiere que creo que puede ayudar a mi hijo lo mejor en la escuela?
- ¿Cómo es nuestra escuela con título de fondos?

Aprendiendo inglés (ELL)

- **Agencias de educación local (LEA) escuelas de la carta (CS) debe tener alcance efectivo a los padres de los estudiantes ELL.**
- **Presentar la documentación en un idioma que puedan entender.**
- **Se debe traducir.**
- **Informar a los padres del programa.**

Responsabilidades del nivel de la escuela para la participación de los padres

- Escuela padres nivel participación política
- Escuela y los padres compacta (responsabilidades compartidas para el desempeño de los estudiantes alta)
- Reunión anual para informar a los padres de programa Title de la escuela I
- Realizar una evaluación anual de la eficacia de las actividades de participación de los padres de la escuela
- Desarrollar la capacidad para la fuerte participación de los padres

Política de participación de padres de escuela

- La política de participación de los padres comunica cómo la escuela va participación de los padres en forma organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I en la escuela.
- Usted, como título los padres, tienen derecho a participar en el desarrollo y revisión de este plan.
- Debe actualizarse anualmente con la participación de los padres

Escuela padres nivel participación política

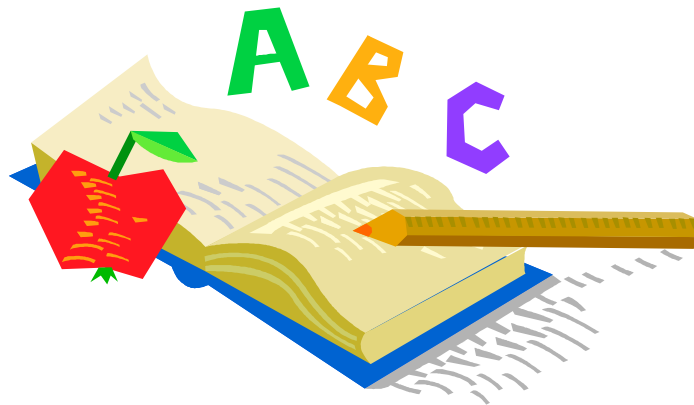
- **Describir cómo la escuela proporcionará a los padres de título I:**
 - Información oportuna en el título I
 - Perfil de desempeño: informe escolar de la escuela
 - Resultados de evaluación de estudiante individuales del niño
 - Descripción/explicación de su plan de estudios
 - Oportunidades para reunirse regularmente
 - Describir proceso de oportunas respuestas a sugerencias
 - **Política debe diseminada a los padres y a su disposición la comunidad.**
- A través de la página web, carta, manual

Compacto de la casa y la escuela de título I

- El hogar y la escuela Pacto describe las responsabilidades de la escuela, los padres y el estudiante para el logro estudiantil mejorada.
 - Debe describir el proceso de colaboración entre la escuela y el hogar
 - Definir objetivos y expectativas
 - Explicar el proceso de comunicación
- Usted, como título los padres, tienen derecho a participar en el desarrollo y revisión de este Pacto.
- El Compact es una manera de ayudar a llevar a cabo la política de la escuela.

Pactos de escuela y los padres

- Debe ser desarrollado conjuntamente con el título de los padres.
- Debe ser compartido y revisado con los padres.
- Debe ser revisado y actualizado anualmente.
- Cada escuela debe desarrollar su propio Pacto.



Título I anual reunión

- Las escuelas invitan a los padres a una reunión informativa para informar sobre la participación del título I, programas de parte A y explicar los requisitos y su derecho a participar.



Título escuelas de designaciones

- **Todo título I escuelas recibidas el de las designations siguientes: Reward**
 - Escuelas máximo 5% de título I
 - Enfoque – escuelas de más bajo 10% de título I
 - Prioridad - escuelas de más bajo 5% de título I
 - Ninguna designación – título las escuelas que no distinguen a sí mismos como sea alto o bajo rendimiento
- **¿Sabe usted la designación de la escuela?**

Perfil de rendimiento escolar

- Todas las escuelas públicas en el estado recibirá una calificación de Perfil de rendimiento escolar basada en una escala de 100 puntos.
- La puntuación para la escuela se basa en indicadores que definen una actuación secundaria. Muchos elementos de datos reunirán para crear el puntaje académico.
- ¿Conoces puntaje de su escuela?

Plan de estudios/evaluaciones

- **Todo título las escuelas deben notificar a las familias sobre**
 - el plan de estudios
 - las evaluaciones de
 - Niveles de competencia de evaluación estatales
 - Cuatro niveles de competencia para el sistema de Pennsylvania de escuela evaluación (PSSA) y las claves
 - Avanzado
 - Dominio
 - Básico
 - Por debajo del básico
- **Las evaluaciones se utilizan para ayudar a los maestros a determinar si un estudiante es entender el contenido presentado en el salón de clases.**

Evaluación anual de las actividades de PI

- Cabo una evaluación anual de la eficacia de las actividades de la escuela PI.
- Generalmente se hace a través de encuestas



Plan de mejora escolar

- El Plan de mejoramiento escolar es el plan de trabajo de la escuela que, junto con la adición de título I, título I Schoolwide Plan. Es requerido por las escuelas que reciben una designación de la prioridad y el enfoque.

Detalles:

- Donde la escuela es ahora (datos)
- Donde la escuela tiene que ir (goles)
- Cómo conseguirá la escuela allí (plan de acción)
- Cómo la escuela se sabe si el plan está funcionando (examen y revisión)
- Los padres deben tener una oportunidad para la entrada.

Títulos de profesor/ayudante

- **Agencias de educación local (LEA) / escuelas de la carta (CS) debe notificar a los padres de su derecho a solicitar información sobre las calificaciones de los profesores y paraprofesionales enseñar a sus hijos.**
- **Debe ocurrir al principio del año escolar.**
- **Las escuelas proporcionan a cada información individual sobre el nivel de logros de los estudiantes de infantil de los padres en cada una de las evaluaciones académicas del estado.**

Capacidad para la participación

- Agencias de educación local (LEA) / escuelas mayo --Participación de los padres en la formación de personal de la escuela.
- Proporcionar cursos de alfabetización, si no otros fondos están disponibles.
- Pagar transporte y niño los costos de atención para permitir a los padres a participar en las reuniones y sesiones de entrenamiento.
- Tren de los padres a formar a otros padres.
- Organizar reuniones en una variedad de tiempos para satisfacer las necesidades de los padres con diferentes horarios.
- Organizar conferencias en el hogar si los padres no pueden llegar a la escuela.
- Enviar materiales en los padres de una lengua pueden entender (esto es un "deber").

Derechos de los padres en ESEA

- El derecho a conocer las cualificaciones del maestro de su hijo y cualquier instrucción paraprofesionales que trabajan con su hijo.
- Derecho a pedir oportunidades para reunirse regularmente con el personal para la participación de los padres.
- Derecho a participar en decisiones que afectan a su hijo.
- Derecho a revisar la solicitud de título I y hacer sugerencias.

Cada estudiante tiene éxito ley (ESSA)

- Nueva Ley de
 - 16-17 Planificación año
 - 17-18 plena aplicación



Las agencias de educación local (LEAs) todavía debe destinar el 1%

- Los padres y familiares deben involucradas e incluidos
- Plan local de agencias de Educación (LEA), las políticas y planes de mejora

Actividades de participación de padres de nivel estatal

- Consejo Consultivo estatal de padres de título I
 - Título estado de conferencia de padres
 - Visitas de asistencia técnica para los distritos escolares
- Centro de recursos para padres (UI 4)
- Título I para padres participación Toolkit
- Para obtener más información sobre SPAC:
www.SPAC.k12.pa.us

Parent Involvement Resources

- Sitio web Departamento de Educación de Estados Unidos (ley y dirección): www.ed.gov
- Web de Consejo de estado padre asesora www.spac.k12.pa.us
- Participación escuela de comunidades web <http://www.pa-engagingschoolcommunities.info/>
- División de la Página Web de programas federales
- www.pde.state.pa.us
- Título I para padres participación Toolkit: <http://www.spac.k12.pa.us/titleadministrators.htm>



¿Preguntas?

Gracias por venir!