

Literacy: Making the Most Out of Story Time

A Title I Training

Alfabetización: Haciendo la mayoría del tiempo

Parents are children's first and most influential teachers.

Los padres son los maestros más influyentes de hijos



First Rule of Reading

Make Reading FUN!!!

Primera regla de la lectura

hacer la lectura divertida

lectura con los niños debe ser una divertida experiencia para ambos participantes

Reading with children should be first and foremost a pleasurable experience for both participants.



Second Rule of Reading
Segunda regla de la lectura

Choose Books That Will Hold Your Child's Attention

Escoja libros que llevará a cabo la atención del niño

Random Fact
Hecho al azar

● Según NEA.org:

"Los más tipos de materiales de lectura en el hogar, los estudiantes más altos son en competencia, de la lectura según el Educational Testing Service".



Board Books

Libros de cartón

- Mis libros favoritos para niños pequeños. Artículo
- Fácil de pasar las páginas=
- Breve
- Generalmente riman
- Suelen tener buenas ilustraciones
- Unos autores favoritos se encuentran:
- Sandra Boynton, Eric Carle, Dr. Seuss





Plastic and Vinyl Books

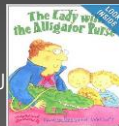
Plástico y vinilo

- Bueno para los bebés y niños pequeños que como boca o comen libros.
- Muy breve.
- Fácil de pasar las páginas.
- Colorido
- Las ilustraciones pueden no ser los mejores.
- No siempre riman.
- Algunos de los favoritos: pez arco iris, un muy hambrientas orugas baño Barnyard, pingüinos juguetones.



Nursery rhymes and song books

- Muy divertido de leer.
- A menudo en forma de libro de J Directiva.
- Ilustraciones generalmente buenas.
- Generalmente tienen rima y repetición.
- Puede dedo par juega con muchas historias. Algunos de los favoritos: Mother Goose, cinco monitos, la señora con el monedero del cocodrilo, la Sra. Mar



Lift the Flap and Touch and Feel Books



- ◉ Generalmente en forma de libro de Junta Directiva.
- ◉ Pueden participar a los niños que son resistentes a los libros.
- ◉ Pueden abordar algunas necesidades sensoriales o bien motor más directamente.
- ◉ Tienen a menudo buenas ilustraciones con rima, ritmo y repetición.
- ◉ Puede ser arrancado fácilmente.
- ◉ A menudo cuestan un poco más.
- ◉ Algunos de los favoritos: Estimado Zoo, ¿Dónde está el bebé, donde es el lugar?



Paper Books

Libros de papel

- ◉ Pueden ser cuentos con buenas ilustraciones con rima, ritmo y repetición. Mayor tamaño hace ilustraciones fáciles de ver.
- ◉ Algunos son más duraderos que otros.
- ◉ Puede ser demasiado largo o palabrería para los niños más pequeños, pero puede utilizar las ilustraciones sólo.
- ◉ Páginas pueden ser difíciles para poco manos a pero ayuda a desarrollar habilidades motoras finas.

Character Books

Libros de carácter

- ◉ Libros que cuentan con personajes de dibujos animados de televisión o películas o juguetes como Barbie, Bob esponja y Rayo McQueen.
- ◉ Las figuras tienden a ser demasiado ocupados y el texto demasiado largo.
- ◉ El normalmente no rima y utilizar palabras rebuscadas que no son una prioridad para los niños pequeños.
- ◉ Se puede utilizar con lectores más avanzados.
- ◉ Puede utilizar las ilustraciones para resaltar blanco palabras o sonidos.
- ◉ Los niños les gusta mirar a sus personajes favoritos.

Character Book Examples

Ejemplos de libro de carácter



Avoid Books That Talk or Sing

Evitar libros que hablan o cantan

- Comercializado como libros de "aprendizaje" como marca de salto de la rana o de otros libros que hacen ruidos.
- Los niños pequeños tienden a apretar los botones de apagado/encendido o una y otra vez que les distrae de las actuales ilustraciones y texto.
- Las voces y los sonidos pueden distorsionarse.
- Las habilidades de que estos libros pretenden enseñar generalmente tienen que ser aprendidas en la vida real antes de que el niño pueda usar los libros útiles.
- Si el libro habla, ¿por qué el niño necesita también?
- Reduce la necesidad de pensamiento creativo.

Periodicals

Publicaciones periódicas

- Catálogos, circulares, periódicos y revistas pueden encontrarse en la mayoría de los hogares.
 - Los niños les encanta mirar estos.
 - Se centran en las imágenes que representan objetos familiares o palabras objetivo básico.
 - Tratar de encontrar elementos coincidentes en las casas.
- Recortar fotos y pegar en papel para hacer un libro para el niño tener.

Experience Books

Libros de experiencia

- ◉ Ideal para todos los niños y sobre todo aquellos que les gusta los libros tradicionales.
- ◉ Fotografiar una aventura como ir al zoológico o una rutina cotidiana como la hora del baño y utilizar las fotografías para hacer un libro personalizado para el niño.
- ◉ Pueden agregar palabras o no. Hablar de las imágenes con frases y palabras simples.

Word Books

Libros palabra

- ◉ Familia hecha libro.
- ◉ Comience con 5 palabras que son importantes para la familia y niño, cualquier palabra como es motivador.
- ◉ Son palabras de 1-2 la puede ya decir o intenta decir. Pueden ser fotografías, cuadros cortados de revistas o cajas o dos objeto tridimensional, todo vale.
- ◉ Añadir palabras como el niño domina los primeros.

Third Rule of Reading

Tercera regla de la lectura

Incorporate Play

Incorporar el juego

Random Fact

hecho al azar

- De acuerdo con la Universidad de la Florida Universidad de periodismo y comunicaciones web, "alfabetización temprana es una mezcla de experiencias que involucra los cinco sentidos".

You Do Not Have to Read

No tienes que leer

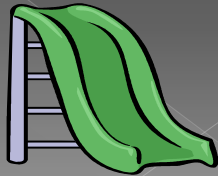
Los niños les encanta jugar con los coches. Utilizando libros como un túnel o rampa para coches para conducir a través y abajo obtiene los niños tocar la libros y divertirse con ellos.



You Do Not Have to Read

No tienes que leer

- También lo hace utilizando libros como una diapositiva precipitan a todo tipo de juguetes y objetos (incluso tarjetas) por un libro que se convierte en una diapositiva.



You Do Not Have To Read

No tienes que leer

- ◉ Tintente agregar juguetes y apoyos con los libros actúan la historia.
- ◉ Utilizar juguetes para representar shows y películas favoritas y luego incorporar los libros de carácter para las nuevas ideas de juego

You Do Not Have To Read

No tienes que leer

- ◉ Se centran en las ilustraciones con mucha animación y estupidez para involucrar al niño con el libro. Utilizar frases y palabras simples. Utilice lotes de repetición.
- ◉ Levantar los libros de la aleta pueden ser traídos en a niños mirar los libros, comprometido y entusiasmado con libros.
- ◉ Pasar las páginas rápidamente después de nombrar al menos un elemento en cada página. Elegir libros cortos para niños extra resistentes.
- ◉ Demostrará.

Fourth Rule of Reading

Cuarta regla de la lectura

Read Daily

Leer todos los días

Random Facts From nea.org

Hechos al azar de

- Según el NCES una división del Departamento de educación: "Los niños que se leen a menudo son más propensos a identificar letras del alfabeto, contar hasta 20, escribir su nombre y pretenden leer".
- Según NCES, sólo el 53 por ciento de niños de tres a cinco fueron leer a diario por un miembro de la familia (1999)."

A Quote

Una cita

"Los niños se hacen lectores en los regazos de sus padres." – Emilie Buchwald

Let's Start To Read

Vamos a empezar a leer

- Leer a los niños mientras juegan tranquilamente haciendo algo como bloques de construcción, Armandos un rompecabezas o manipulación de plastilina.

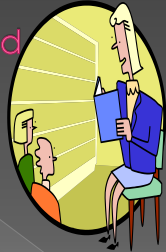
Lea usted mismo. Modelado leyendo diariamente enseñará a los niños a leer ellos mismos.

Let's Start To Read Vamos a empezar a leer



- Elegir libros cortos que tienen rima, ritmo y repetición con ilustraciones simples y divertidas.
- Cantar los libros que se basan en una canción.
- Utilizar un montón de tonterías y animación al leer.
- Interactuar con las imágenes y los niños durante la lectura.
- Mantener un ojo en el niño que lee. Tomar nota de su lenguaje corporal y su rendimiento si ella está perdiendo interés.

Let's start to read Vamos a empezar a leer



Sitúese de manera que cara a cara siempre que sea posible.

Si el niño es activo y

no puede/no se sientan para libros, que un adulto sostenga el niño como el otro Lee.

Si usted está solo, ponga al niño en su regazo o en una posición que reduce los intentos de fuga.

Let's Start To Read Vamos a empezar a leer

- En las comidas tomar ventaja del niño en la silla o asiento. Leer antes de, durante, o después de la comida. Trate de hacer esto sólo en la hora de la merienda para no distraer melindrosos al comer.



- Trate de libros en la hora del baño también. Utilizar los libros de plástico/vinilo cuando sea posible.



Now Your Reading

Ahora que estás leyendo

- Incorporar estrategias para apoyar la alfabetización
- Escoja libros que mantenga el interés del niño, así como el desafían sin llegar a ser abrumadora.

Read with Me! Strategies

Lea conmigo estrategias

- Lectura de eco
- Lectura de pares
- Estrategias de cuestionamiento
- Predicción de
- Libros sin palabras
- Teatro del lector



Steven Bialostok,
Raising Readers

1. aprender a amar los libros
2. disfrutar el significado de los libros
3. Cómo funcionan los libros de aprendizaje
4. descubrir que impresión tiene significado
5. memorizar libros
6. libros de ensayo

Fundamental
Habilidades de lectura
No Formal
Instrucción

7. reconocer las palabras
8. desarrollo de la fluidez
9. lectura independienty

Formal
de la lectura
Instrucción

A Quote

Una cita

© "Así que por favor, oh por favor, rogamos, orar, ir a tirar su televisor a. Y en su lugar se puede instalar, una bonita estantería en la pared." — Roald Dahl